



NOTION D'ESPACE

EN

SCIENCES SOCIALES

Atelier Femmes et savoirs – Séance 2/3 – 3 décembre 2015
Centre Alexandre Koyré

Textes de références

- M. De Certeau, *L'invention du quotidien*, Paris, Gallimard, 1980
- P. Bourdieu, Espace social et genèse des classes, *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1984, vol 52, p. 3-14
- C.W.J Withers, Place and the « Spatial Turn » in geography and in history, *Journal of the history of the ideas*, vol 70, n°4, 2009, p. 637-658
- V.Fages, *Les origines du monde. Cosmogonies scientifiques en France (1860-1920) : acteurs, pratiques, représentations*, Thèse de doctorat, EHESS, 2012
- C.Jacob, *Qu'est-ce qu'un lieu de savoir ?*, Open Edition Press, 2014

Espace (géographie)

- **Espace** : étendue spatiale tridimensionnelle (**Space**)
- **Lieu** : utilisé en géographie pour identifier un point ou une zone à la surface de la terre, ou ailleurs (**place** / **location** : plus précis)



Lieu ou espace ?

Espace (sciences sociales)

- M. De Certeau
 - lieu = endroit dans lequel les choses sont organisées selon un ordre établi
 - espace = lieu « pratiqué » (le lieu devient espace quand il y a mouvement, direction, temporalité)
- P. Bourdieu

« On peut représenter le monde social sous la forme d'un espace (à plusieurs dimensions) construit sur la base de principes de différenciation ou de distribution constitués par l'ensemble des propriétés agissantes dans l'univers social considéré, c'est-à-dire propres à conférer à leur détenteur de la force, du pouvoir dans cet univers. »

Espace (sciences sociales)

- Savoirs (C.Jacob) : définition « fonctionnaliste »

« Ensemble des procédures mentales, discursives, techniques et sociales par lesquelles une société, les groupes et les individus qui la composent donnent sens au monde qui les entoure et se donnent les moyens d'agir sur lui ou d'interagir avec lui. »
p.10

- Savoir = verbe (sujet) → construction / maîtrise
substantif (objet) → contenus
- Savoir englobe de nombreuses subdivisions : savoirs spirituels, techniques, pratiques, artistiques, scientifiques, littéraires.....

Practical Turn en sciences sociales

- Considérer les savoirs comme objets et enjeux de pratiques spécifiques
- Activité savante : production du savoir / objectivation / inscription / mise en circulation / réception

Articulation des pratiques manuelles, intellectuelles, sociales, artistiques, économiques.....

« Mettre l'accent sur les pratiques apporte donc un éclairage unique sur le contexte historique et institutionnel des textes aristotéliens, mais aussi sur leur genèse et leur fixation, sur les modalités de leur production et de leur réception, sur les opérations intellectuelles.... » C.Jacob, p.5

Spatial Turn en sciences sociales

« C'est l'émergence d'un paradigme spatial dans les sciences sociales qui a mis en évidence des phénomènes, des dynamiques, des répartitions échappant à d'autres types d'appréhension » C.Jacob

- Mise en relation de l'espace topologique ou géographique et des espaces immatérielles (identité, genre, inconscient, pensée...) structurés par des pratiques politiques, économiques, sociales, culturelles...
- Est-ce l'espace qui détermine les savoirs ?
- Dans quelle mesure les savoirs sont-ils eux-mêmes producteurs d'espaces particuliers ?
- Trajectoire, dynamique des savoirs ?

Bilan

- Les lieux de savoirs incitent à penser les savoirs humains, leurs acteurs, leurs usages selon une double modalité :
 - leur inscription / objectivation / incorporation
 - mobilité / dynamique

« The fact that the nature of science is conditioned by place, is produced through place as practice rather than simply in place is of greater significance. »
C.W.J. Withers

« We need to understand not only how knowledge is made in specific places but also how transactions occur between places. »
S.Shapin

Frontières, marges ?

- Frontière = espace limite séparant deux autres espaces

Effleurer des sujets proscrits, par le biais de sujets tolérés par l'académie des sciences au 19^e siècle
V.Fages p.106

- Marge = espace d'exclusion

Meilleure compréhension de « l'organisation des institutions scientifiques, et de l'émergence de normes sociales et pratiques en leur sein par la description de ce qu'elles laissent et maintiennent à leur marge. »
V.Fages p.23

Espace et Femmes ?

- Exclusion de nombreux lieux de savoir dans l'histoire et l'espace (Académie des sciences, Universités, grandes écoles,) : « exclusion » institutionnelle
 - ➔ Autres lieux possibles pour les femmes ?
 - ➔ « Repenser » les lieux de savoir pour chercher ailleurs ?
- Lieux de savoirs accessibles aux femmes ? Créés par les femmes ? Transformés par les femmes ? (ex : espace domestique / asiles au 19^e siècle en GB.....)
- Femmes en marge ? A la frontière ? Stratégies ?
- Discours genré au sein et entre les espaces ?